

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Геологическая основная общеобразовательная школа»

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Сборник графических диктантов
по русскому языку»

для 7 класса

Составитель:

Байкалова Т.В.

Учитель русского языка и
литературы

Опрос – важное условие повышения учебного процесса, эффективное средство контроля и оценки учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка. За ним стоит умение видеть позицию другого человека, оценивать её, принимать или не принимать, иметь собственную точку зрения, отличать её от чужой и выстраивать на основе этого связное монологическое высказывание.

Контроль знаний является одним из важнейших элементов урока. Он даёт возможность учителю установить, что усвоили ученики, какими умениями они овладели, чтобы дальше опираться на приобретенные знания и зафиксировать пробелы в знаниях, наметить рациональные пути их устранения с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

Систематический контроль дисциплинирует школьников, приучает их трудиться регулярно.

«Верно – неверно» - прием технологии критического мышления на уроке русского языка.

Цель технологии развития критического мышления - состоит в развитии мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений).

Технология развития критического мышления призвана научить ребенка самостоятельности в рассуждениях, учит работать с информацией, сравнивать ее, оценивать, анализировать, обобщать и применять на практике.

Прием «Верно — неверно» в рамках ТРКМ удобнее всего применять в начале урока, когда идет повторение пройденного материала и подготовка учащихся к восприятию новой информации. На этом этапе важно не только активизировать учащихся, подготовить, помочь им освежить в памяти все, что

им известно по данной теме и те знания, умения и навыки, что пригодятся сегодня на уроке. Нужно и заинтересовать их, мотивировать.

1. Тема «Повторение изученного в 6 классе. Орфография» (+ - да; # - нет)

1. Слово пол-апельсина пишется через дефис.
2. Слова шепот, желтый, ушел относятся к орфограмме «Буквы о-е после шипящих»
3. Безударную гласную в корне можно проверить словарным словом.
4. Приставка ПРИ указывает на приближение.
5. Буква ы пишется после приставок, оканчивающихся на согласный.
6. Прилагательные, образованные при помощи суффикса -н- от имён существительных пишутся с двумя буквами НН.
7. К разносклоняемым именам существительным относятся существительные, оканчивающиеся на ия, ие, ий.
8. Не с именами существительными всегда пишется отдельно.
9. Во втором спряжении 10 глаголов-исключений.
10. В окончании слова «обид...шь» пишется буква Е.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	+	+	#	+	+	+	#	#	#	#

2. Тема «Повторение изученного в 6 классе. Пунктуация» (+ - да; # - нет)

1. Систему знаков препинания изучает синтаксис.
2. В предложении «Лес, река, озеро радовали глаз путника» нужно поставить две запяты.
3. Предложение «Я проснулся и увидел море» сложное по своему составу.
4. Между подлежащим и сказуемым в предложении «Лес красив и печален ранней осенью» нужно поставит тире.
5. В простом предложении запяты не ставятся.

6. Предложение «В реке мы ловили рыбу: сома, леща, налима» имеет обобщающее слово.

7. ССП — это сложное предложение, в котором части предложения равноправны и соединены подчинительными союзами.

8. Предложение «Вокруг тишина» односоставное.

9. СПП — это сложное предложение, в котором одна часть предложения зависит от другой.

10. Предложение «Здравствуй, родная школа!» побудительное по цели высказывания.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	#	+	#	#	#	+	#	+	+	#

3. Тема «Повторение изученного в 6 классе. Синтаксис» (+ - да; # - нет)

1. Синтаксис изучает слова, словосочетания и предложения.

2. Предложение «Жили-были дед да баба» распространённое.

3. Предложение имеет грамматическую основу.

4. Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей называется определением.

5. В словосочетании «удивительный вечер» главное слово удивительный.

6. Обращение на письме выделяется кавычками.

7. По количеству грамматических основ предложения делятся на простые и составные.

8. Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения называются однородными членами предложения.

9. Между подлежащим и сказуемым никогда не ставится тире.

10. Предложение, в котором содержится две или более грамматических основ называется сложным.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	#	#	+	#	#	#	#	+	#	+

4. Тема «Причастие» (+ - да; # - нет)

1. Причастие — самостоятельная часть речи и особая форма глагола.
2. Причастие сочетает грамматические признаки глагола и прилагательного.
3. Причастие с зависимыми от него словами образуют причастный оборот.
4. Причастие обозначает признак предмета.
5. Выделяют действительные и страдательные причастия.
6. Переходность и возвратность – это непостоянные признаки причастия.
7. Страдательные причастия не имеет краткой формы.
8. Причастный оборот всегда обособляется запятыми.
9. Причастия в краткой форме пишутся с одной буквой Н.
10. В предложении причастие является только определением.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	*	+	+	#	+	#	#	#	+	#

5. Тема «Деепричастие» (+ - да; # - нет)

1. Деепричастие — самостоятельная часть речи и особая форма глагола.
2. В предложении бывает сказуемым и обстоятельством.
3. Деепричастие относится к глаголу-сказуемому.
4. Деепричастие не склоняется, а только спрягается.
5. Деепричастие имеет окончание а, я.
6. Деепричастие обозначает добавочное действие.
7. Деепричастия образуются от глагола.
8. Деепричастие бывают совершенного и несовершенного вида.
9. Деепричастие изменяется и склоняются.
10. Деепричастный оборот в предложении не обособляется.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ответ	+	#	+	#	#	+	+	+	#	#
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6. Тема «Служебные части речи. Предлог» (+ - да; # - нет)

1. Предлог — служебная часть речи.
2. Между словом и предлогом можно вставить другое слово.
3. Предлог является членом предложения.
4. Предлоги делятся на непроизводные и производные.
5. Предлоги бывают простыми и составными.
6. Предлоги помогают связывать слова в словосочетании или предложении по смыслу.
7. Предлоги могут изменяться.
8. Предлог употребляется с существительными, местоимениями и числительными.
9. В русском языке очень много одинаковых предлогов и приставок.
10. В предложении «Солнце показалось из-за туч» предлог из-за производный.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	+	+	#	+	#	+	#	+	+	#

7. Тема «Служебные части речи. Союз» (+ - да; # - нет)

1. Союз - это неизменяемая часть речи.
2. Союзы могут склоняться.
3. В предложении «Он подошел к окну, чтобы открыть его» есть составной союз.
4. Союзы не являются членами предложения.
5. В предложении «Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет» есть сочинительный союз.
6. В предложении «Он обещал сделать то(же) самое» союз пишется слитно.

7. Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
8. Союзы бывают сочинительные и подчинительные.
9. Союзы бывают простые и сложные.
10. По происхождению союзы делятся на производные и непроизводные.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	+	#	#	+	+	#	#	+	#	+

8. Тема «Служебные части речи. Частица» (+ - да; # - нет)

1. Частицы служат для связи слов в предложении.
2. Частицы НЕ и НИ - отрицательные.
3. Частица НЕ является членом предложения.
4. Частицы не изменяются.
5. Частица обозначает количество предметов.
6. Частицы всегда пишутся раздельно.
7. Частица НЕ употребляется для усиления отрицательного значения.
8. В слове захотел бы, частица бы пишется раздельно.
9. В предложении «Что(бы) рыбку съесть, надо в воду влезть» частица БЫ пишется раздельно.
10. Частицы являются членами предложения.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	#	+	#	+	#	#	+	+	#	#