

## **МКОУ «Геологическая ООШ**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО  
Михайлова Ю.Н.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
Байкалова Т.В.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ №50-од  
от "25" августа 2023 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** внеурочной деятельности «Экология и Я» для 5-6 классов

Составитель: Кухта Ольга Сергеевна  
учитель географии и биологии

п.Вознесенский 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология и Я» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность» авторы Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров, М.: Просвещение, 2018.

Данная программа курса внеурочной деятельности «Экология и Я» основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения.

В программе определяются основные цели изучения курса внеурочной деятельности «Экология и Я», планируемые результаты освоения курса: личностные, метапредметные, предметные.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ И Я»**

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности;

способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни;

действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению;

ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ И Я»**

Целями изучения курса на уровне основного общего образования являются:

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

— сформировать экологическую культуру в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитание активной жизненной позиции учащихся, способных стать активными защитниками окружающей среды;
- создать условия для выполнения и реализации школьниками проектов по ресурсосбережению; развитие коммуникативных навыков;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического **оборудования лаборатории «Архимед» (проект центра «Точка роста»)** и наблюдения за состоянием собственного организма, окружающей природой;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Вступление (2 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы курса. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

### ***Практические занятия:***

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

**Тема 1. Взаимосвязи в природе (8 часов).** Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

### **Практические занятия:**

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Роль света в жизни растений. **Практическая работа с использованием цифровой лаборатории по биологии «Архимед».**

### **Экскурсии:**

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

**Тема 2. Природа в жизни человека (8 часов).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

### **Практические занятия:**

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений класного зелёного уголка
4. **Работа с цифровой лабораторией по биологии «Архимед» (оборудование центра «Точка роста» - определение кислорода и углекислого газа в классе)**
5. Изготовление кормушек своими руками

### **Экскурсии:**

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

**Тема 3. Уникальный мир живой природы (8 часов).** Клетки. Царства живой природы. Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые

отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

### **Практические занятия:**

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны
3. **«Лаборатория Левенгука» (оборудование центра «Точка роста») - устройство микроскопа, приготовление и устройство микропрепаратов, зарисовка биологических объектов.**

**Тема 4. Охрана природы (4 часа).** Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

### **Практические занятия:**

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. **Моделирование круговорота воды в природе. Работа с цифровой лабораторией по биологии «Архимед».**

**Тема 6. «Зелёными» тропами (4 часа).** Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

### **Практические занятия:**

1. Составление экологической тропы нашей школы
2. **Определение качества природной воды. Работа с цифровой лабораторией по биологии «Архимед».**

### **Экскурсии:**

1. Экологическая тропа нашей школы

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса внеурочной деятельности «Экология и Я» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты - у учащихся будет сформировано:

- ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ее ресурсов;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- у учащихся выработается система знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основа экологического образования и воспитания учащихся;
- у учащихся сформируется активная жизненная позиция, появится мотивация стать активными защитниками окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- научатся разработке и реализации собственного проекта;
- узнают о современных экологических проблемах и возможных путях их решения;
- узнают о путях получения электроэнергии, способах очистки воды;
- будут иметь опыт проведения социологического опроса;
- познакомятся с простейшими способами статистической обработки полученных данных.
- у учащихся разовьются коммуникативные навыки;
- приобретут опыт создания презентации и выступления на конференции

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

- сберегать в быту природные ресурсы: воду, природный газ и другие энергоносители, различные материалы.
- сортировать твердые бытовые отходы с учетом возможности их дальнейшей переработки
- «читать» знаки экологической маркировки товара
- делать осознанный выбор покупок с учетом «экологического следа»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Вступление	2	0	2	01.09.2022-08.09.2022	Ознакомление с предметом изучения экологии. Экологическими организациями, их значением. Значением экологического движения в школе.	Устный опрос ;	sh.edu.ru foxford.ru nfourok.ru
2.	Взаимосвязи в природе	8	0	2	15.09.2022-10.11.2022	Знакомство с осенними явлениями в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Роль света в жизни растений. <b>Практическая работа с использованием цифровой лаборатории по биологии «Архимед».</b> Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь.	Устный опрос, практическая работа	sh.edu.ru foxford.ru nfourok.ru
3.	Природа в жизни человека	8	0	5	17.11.2022-19.01.2023	Изучение повадок домашних животных. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений; Ознакомление с правилами посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Изучение растений классного зелёного уголка. <b>Работа с цифровой лабораторией по биологии «Архимед» - определение кислорода и углекислого газа в классе</b>	Устный опрос;	sh.edu.ru foxford.ru nfourok.ru
4.	Уникальный мир живой природы	8	0	3	26.01.2023-16.03.2022	Раскрытие сущности термина: клетка; Изучение общей характеристики царств живой природы. Знакомство с живыми барометрами в растительном и животном мире. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека;  Изучение правил работы с цифровым микроскопом <b>«Левенгук» (оборудование центра «Точка роста»)</b> , изготовление микропрепаратов и их изучение	Устный опрос; практическая работа	sh.edu.ru infourok.ru
5.	Охрана природы	4	0	2	23.03.2023-20.04.2023	Раскрытие сущности терминов: рациональное природопользование, природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Знакомство с альтернативными источниками энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. круговорот воды в природе. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта. Практические работы с использованием <b>цифровой лаборатории по биологии «Архимед» (оборудование центра «Точка роста»)</b>	Устный опрос, практическая работа	sh.edu.ru uchi.ru foxford.ru nfourok.ru
6.	«Зелеными» тропами	4	0	2	27.04.2023-18.05.2023	Знакомство с экологическими экскурсиями и их видами.  Изучение правил составления экологической тропы. Оформление паспорта экологической тропы. Практические работы с использованием <b>цифровой лаборатории по биологии «Архимед» (оборудование центра «Точка роста»)</b> .	Устный опрос, практическая работа	sh.edu.ru foxford.ru nfourok.ru
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1.	Вступление	2	0	2		Практическая работа;
2.	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений.	1	0	0		Устный опрос;
3.	<u>Экскурсия</u> . Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала	1	0	0		Устный опрос;
4.	Роль света в жизни растений. <b>Практическая работа с использованием цифровой лаборатории «Архимед».</b>	1	0	1		Практическая работа;
5.	Народный календарь Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	0	0		Устный опрос;
6.	11 ноября – День энергосбережения	1	0	0		Устный опрос;
7.	15 ноября – День вторичной переработки	1	0	0		Устный опрос;
8.	<u>Практическое занятие</u> . Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1	0	1		Практическая работа;
9.	Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	1	0	0		Устный опрос;
10	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	1	0	0		Устный опрос;
11	<u>Практическое занятие</u> . Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	1	0	1		Практическая работа;

12	Путешествие на родину комнатных растений	1	0	1		Практическая работа;
13	Изучение растений классного зелёного уголка. <b>Работа с цифровой лабораторией «Архимед» - определение кислорода и углекислого газа в классе</b>	1	0	1		Практическая работа;
14	Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате.	1	0	1		Практическая работа;
15	Цветы в легендах и мифах. Составление цветочного календаря	1	0	0		Устный опрос;
16.	Изготовление кормушек своими руками	1	0	1		Практическая работа;
17.	<u>Экскурсия.</u> Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	1	0	0		Устный опрос;
18.	Клетка – структурная единица живой природы. Клеточное строение растений.	1	0	0		Устный опрос;
19.	Изучение правил работы с цифровым микроскопом <b>«Левенгук» (оборудование центра «Точка роста»)</b> , изготовление микропрепаратов и их изучение.	2	0	1		Практическая работа;
20.	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	0	0		Устный опрос;
21.	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	0	0		Устный опрос;
22.	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	0	0		Устный опрос;
23.	В гостях у Флоры	1	0	1		Практическая работа;
24.	В гостях у Фауны	1	0	1		Практическая работа;

25.	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.	1	0	0		Устный опрос;
26.	Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»	1	0	1		Практическая работа;
27.	<b>Моделирование круговорота воды в природе. Работа с цифровой лабораторией «Архимед».</b>	1	0	1		Практическая работа;
28.	Бытовые отходы и их утилизация	1	0	0		Устный опрос;
29.	Экологические экскурсии и их виды.	1	0	0		Устный опрос;
30.	<b>Экскурсия на ручей. Определение качества природной воды. Работа с цифровой лабораторией «Архимед».</b>	1	0	1		Практическая работа;
31.	Экологическая тропа и правила её составления	1	0	0		Устный опрос;
32.	Оформление паспорта экологической тропы нашей школы. Экологическая тропа нашей школы	1	0	1		Практическая работа;
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Биологические игры. Растения, грибы, лишайники. Метод. пособие/Плахов И.А.-М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.-127С.: ИЛ.-(Библиотека учителя биологии)
2. Предметные олимпиады 5-11 классы. Биология/ авт.- сост. О.В.Алексинская / и др./.- изд.2-е, испр.- Волгоград: Учитель.-163с.
3. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.
4. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.
5. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
6. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.
7. Лабораторные работы цифровой лаборатории «Архимед»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://www.floranimal.ru/> Портал о растениях и животных
2. <http://www.plant.geoman.ru/> Занимательно о ботанике. Жизнь растений
3. [sh.edu.ru](http://sh.edu.ru)
4. [uchi.ru](http://uchi.ru)
5. [foxford.ru](http://foxford.ru)
6. [infourok.ru](http://infourok.ru)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Микроскоп школьный, электронный микроскоп "Левенгук" (оборудование центра "Точка роста"), ручные лупы, таблица, «Строение клетки». Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, цифровая лаборатория по биологии "Архимед" (оборудование центра "Точка Роста")

