

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 28.03.2024 №4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Геологическая ООШ»
от 28.03.2024 № 32-од

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Геологическая основная общеобразовательная школа»

за 2023 год

Отправлено учредителю исх. № 17 от 19.04.2024 г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципальное
образования «Нижеудинский район»
Вх. № 28 от «19» 04 2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организацией.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	21
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	27
8. Оценка качества материально-технической базы.....	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	30
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34
Приложения	

Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3, часть2;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение «Геологическая основная общеобразовательная школа»
2.	Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес)	665139, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Вознесенский, ул. Сосновая, д. 1

3.	Адрес места осуществления образовательной деятельности	665139, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Вознесенский, ул. Сосновая, д.1 65139, Иркутская область, Нижнеудинский район, п.Вознесенский, ул.Транспортная, д.8
4.	Наличие филиалов	нет
5.	Адрес сайта ОО	https://sh-geologicheskaya-voznenskiy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
6.	Информация об учредителе образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район", расположенная по адресу: г.Нижнеудинск, ул.Октябрьская, 1. (http://nuradm.ru/)
7.	Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 8.30 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье
8.	Контактный телефон	8(39557)2-01-44
9.	Адрес электронной почты	geologi-school@yandex.ru

На основании лицензии Школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего и основного общего образования.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, требованиям СанПиН -2021, 2022 и локальными актами Школы.

Школа расположена в пос.Вознесенский Нижнеудинского района.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий.

Форма обучения - очная

Язык обучения – русский

В 2023 году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС. Рабочей группой была разработана дорожная карта по реализации новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 % участников обсуждения. Мероприятия дорожной карты были реализованы на 100 %.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим составленные рабочие программы педагогов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Работа по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнена на 80 %. По состоянию на 31.12.2023 года обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 %;
- родителей – 61 %;
- педагогических работников – 100 %.

Школа реализует АООП основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.1). В Школе один обучающийся по данной программе. Обучается совместно с обучающимися общеобразовательного класса. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят

педагоги и педагог-психолог.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации;
- установка камер видеонаблюдения.

Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся возможно не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Геологическая ООШ» в 2023 году была организована через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, а также педагогами школы через разные формы организации: реализация воспитательного плана классного руководителя, экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно - историческим местам города, и т.д.;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование внутренних ресурсов школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривало разработку плана внеурочной деятельности, который предполагал проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета до 10 ч. в неделю на ученика, но не менее 1 часа) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа с учетом социального запроса обучающихся и их родителей

(законных представителей). План внеурочной деятельности был сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС.

Все рабочие программы внеурочной деятельности были ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности

Таблица 1

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	- кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	- краеведческая работа, школьные научные сообщества,	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	поисковые и научные исследования;	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Общекультурное	- общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. В рамках внеурочной деятельности также проводятся еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

С 1 сентября 2023 года реализуется модель профориентационной деятельности (профминимум) для обучающихся 6–9 классов. Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» проводится еженедельно по четвергам.

В школе было организовано дополнительное образование, целью которого являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, способной в последствии на участие в развитии общества.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением учащихся школы является художественно-эстетическое и геолого-краеведческое направления. Учащиеся школы занимались в кружках дополнительного образования как на базе образовательной организации так и в учреждениях дополнительного образования г. Нижнеудинска, в том числе:

Таблица 2

Организация, реализующая ДО	Название объединения	Уровень НОО	Уровень ООО	Всего охват (%)
Дополнительное образование школы	Мир слов	10		77
	Театр кукол	10		77
	Волшебная палитра		10	50
	Азимут		10	50
	Художественное чтение		10	50
	Юные инспекторы дорожного движения		10	50
	Тимуровцы 21 века		10	50

Таким образом, доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, без учета детей, занятых в ДО г. Нижнеудинска составляет 100%.

Школа работает над созданием воспитательно - образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности. Мероприятия, проводимые совместно с СК пос. Вознесенский способствуют воспитанию обучающихся.

Расположение школы вблизи города Нижнеудинска позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: музея, театра «Экспромт», а также объединений дополнительного образования ДДТ и ДЮСШ г. Нижнеудинска.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Экскурсии, походы», и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- традиционные мероприятия.

Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН МВД, отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Вывод:

Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям нормам СанПиН, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Для соответствия занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС анкетирование и наблюдение показало, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне, соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением учащихся являлись художественно-эстетическое, туристско - краеведческое, спортивное направления.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности. Приобретен положительный опыт сотрудничества в рамках организации дополнительного образования на базе школы через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования, на основе договора безвозмездного предоставления помещения для проведения занятий.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы.</p> <p>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического совета Школы
Общее собрание работников	<p>Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, педагоги) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагоги, родители).

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который рассматривает вопросы разработки образовательных программ и координирует деятельность методических объединений школы, наставничества.

В Школе функционирует два методических объединений:

- педагогов
- классных руководителей.

Непосредственная деятельность коллегиальных органов управления представлена в тематике рассматриваемых вопросов в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Коллегиальный орган	Содержание деятельности
1	Общее собрание работников	1.О награждении работников, Январь, 2023 г. 2.Охрана труда в образовательной организации, Август, 2023 г.
2	Педагогический совет	1.Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования, Январь, 2023 г. 2.Самообразование - основа успешной работы учителя», Март, 2023 г. 3.О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» Май, 2023 г. 4.О переводе учащихся в следующий класс», Июнь, 2023 г. 5.Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании», Июнь, 2023 г. 6.Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году, Август, 2023 г. 7.Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения, Ноябрь, 2023 г.
3	Совет родителей	1.О награждении родителей по итогам учебного года, Май, 2023 г. 2.О подготовке и проведении новогодних мероприятий, Декабрь, 2023 г
4	Совет обучающихся	1.О подготовке и проведении школьных конкурсов во 2 полугодии», Январь, 2023 г. 2.О подготовке и проведении Дня самоуправления», Сентябрь, 2023 г.

Вывод:

Система управления обеспечивает выполнение действующего в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников Школы,

имеющих большие заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, а также сделан упор на создание психологически комфортных условий пребывания школьников в учебно-воспитательном процессе.

Советом родителей Учреждения в 2023 году было принято решение о привлечении внебюджетных средств для организации и проведения новогодних мероприятий. Также, по решению Совета родителей были вручены благодарственные письма самым активным родителям. Советом обучающихся Учреждения были организованы и проведены мероприятия: литературный праздник «По литературным тропинкам», мероприятия к 23 февраля и 8 марта, день Дублера, праздник осени, осенняя Ярмарка целью которых является выявление индивидуальности каждого ребенка в разных сферах деятельности и дальнейшее вовлечение его в школьную жизнь. Мероприятие «День самоуправления», имеющее не только нравственный характер, но и профориентационную направленность и привлечение интереса к педагогической профессии. Сотрудничество администрации с Советом родителей позволило улучшить результаты государственной итоговой аттестации, улучшены условия для организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период 2023 г.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34
	– уровень начального общего образования	13
	– уровень основного общего образования	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– уровень начального общего образования	–
	– уровень основного общего образования	–
3	Количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс:	
	– уровень начального общего образования	-
	– уровень основного общего образования	-
4	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–

– о среднем общем образовании	–
-------------------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 5

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	2	67	-	-	-	-
3	4	4	100	3	75	-	-	-	-
4	5	5	100	3	60	1	20	-	-
Итого	12	12	100	8	67	1	20	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 %, а процент учащихся, окончивших на «5» остался тем же.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 6

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают	
				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	3	75	1	25	-	-	1	25
6	1 – в.7.1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	7	7	100	4	64	1	14	-	-
8	5	5	100	2	40	-	-	-	-
9	3	3	100	-	67	-	-	-	-
Итого	20	18	94	7	49	1	14	1	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5», остался тем же. Прибавился один неуспевающий обучающийся в 5 классе, прибывший в 4 четверти из МКОУ «Замзорская СОШ»

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся и педагогов школы в ОГЭ. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9.

Общая статистика по результатам ГИА в 2023 году

Таблица 7

Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике обучающиеся сдали на достаточном уровне. Все выпускники успешно окончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 8

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	50	4	100	100	4,5
2021-2022	100	75	4	100	100	4,2
2022-2023	100	100	4	100	33	3,3

Успеваемость по обязательным предметам 100%. Качество по математике выше предыдущего учебного года, а вот по русскому языку справились только на 33% (1 обучающийся).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 9

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	100	0	3
География	100	33	3,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, при этом качество по обществознанию составило 0%.

С 04.04.2023 г. по 27.04.2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Результаты ВПР

Начальное общее образование

Таблица 10

клас с	предмет	Итоги 3 четверти				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качест во знаний	Понизи ли оценку	Подтве рдили оценку	Повыс или оценку
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »				
4	Математ ика	2	1	2		60%	1	1	3		40%	2	3	0
4	Русский язык	2	1	2		60%	1	2	2		60%	1	3	1
4	Окружа ющий мир	2	2	1		80%	2	1	2		60%	1	3	1

Из таблицы видно, что по каждому предмету наблюдается понижение оценки за выполнение работы, по математике у 2 обучающихся – 40%

Основное общее образование

Таблица 11

клас с	предмет	Итоги 3 четверти				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качест во знаний	Понизи ли оценку	Подтве рдили оценку	Повыс или оценку
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5»	«4 »	«3 »	«2 »				

5			2	2		50%		2	1	1	50%	1	3	0
7	Математика	1	5			100%		3	3		50%	2	3	1
8			3	2		58,33%		2	2	1	50%	1	4	0
5		Русский язык		2	2		50%		2	1	1	50%	1	3
7	1		3	2		67%	1	3	1		80%	2	3	1
8			2	3		54%		4	5		54%	1	3	1
5	История	1	2	1		75%		1	3		33%	3	0	0
5	Биология		3	1		75%		2	1		66%	1	2	0
7		2	3	1		83%		3	3		50%	3	2	1
7	География	2	4			100%		1	3		25 %	4	1	1

* В 2022-2023 учебном году в 6 классе обучался 1 обучающийся. Всероссийские проверочные работы не выполнял по причине перевода на обучение по АООП

Из таблицы видно, что во всех классах и по всем предметам наблюдается понижение оценки за выполненную работу в сравнение с оценкой за предыдущую четверть. Наибольшее количество обучающихся, понизивших оценку – в 7 классе. Высокий процент неудовлетворительных оценок в 5 классе – 25%. По этой причине Школа в 2023 году Министерством образования Иркутской области была включена в перечень школ с низкими образовательными результатами. Рабочей группой был проведен swot-анализ, составлена программа по повышению образовательных результатов .

Проведена работы с выявленными дефицитами при проведении ВПР, намечены пути решения (Приложение 1)

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их

деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива школы направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Результаты олимпиад и конкурсов

Таблица 12

Учебный предмет	2011 год			2022 год			2023 год		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	5			3 1*	1		4 1*		
Математика	9 3*			10 1*			7		
Литература				2			2		
Биология	6			8 3*	1		5 1**	1 1*	
География	8 4*			3			5		
Английский язык				2					
Информатика							2		
История	2 1*			3			1		
Обществознание	3			4 2**	1		2		

*призеры; **победители

Всего на школьном этапе приняли участие 21 учащихся (84%) учащихся 4-9 классов. Есть учащиеся, которые приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам

- количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильный объем участия;
- количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 % обучающихся Школы в 2022 году до 84 % в 2023 году;
- сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 9 процентов;

Показатель	Количество учащихся/%
------------	-----------------------

Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	33 чел / 100%
Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	21 чел / 64%
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального уровня	9 чел / 27%
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального уровня	4 чел / 12%
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов федерального уровня - дистанционные	17 чел / 51%

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Качество подготовки обучающихся
по итогам промежуточной аттестации
Итоги успеваемости 2023 год**

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 18 человек/49 %.

Таблица 13

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	3		2			100	67
3	4		2			100	50
4	5	2	3			100	60
5	4		1	1	1	75	25
7	7	1	5			100	72
8	5		2			100	40

Из таблицы видно, что самое низкое качество в 5 классе, где обучается обучающийся, прибывший из другой школы и имеющие низкие образовательные результаты.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Таблица 14

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	84
Литературное чтение	100	100

Английский язык	100	84
Математика	100	84
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
итого	100	95
Основное общее образование		
Русский язык	95	41
Литература	100	85
Английский язык	95	47
Математика	88	59
Алгебра	100	34
Геометрия	100	41
Информатика	95	57
Всеобщая история. История России.	95	87
Обществознание	95	88
География	95	80
Физика	100	94
Химия	100	70
Биология	95	75
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
итого	97	75

Из таблицы видно, что самое на снижение успеваемости и качества на уровне основного общего образования повлияли имеющие низкие образовательные результаты у обучающегося, прибывшего из другой школы.

Вывод:

Успеваемость школы по итогам 2023 года составляет 97%, качество знаний снизилось на 4%. По результатам ВПР можно сказать, что в целом, учащиеся справились с работой по всем предметам. Трое учащихся: 1 учащийся 5 класса не справился с работами по трем предметам из четырех; 1 учащийся 8 класса не справился с работой по одному предмету. Результативность ГИА по обязательным учебным предметам имеет положительную динамику, что отражает некоторую эффективность использования методов обучения в школе. В 2023 году ГИА успешно прошли все обучающиеся 9 класса.

4. Оценка организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы школы утвержден приказом директора от 25.08.2023 г. № 50-од

Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 08.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Реализация ступенчатого режима обучения происходит за счет проектной деятельности обучающихся;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-9 классах. Продолжительность учебного года: 1, 9 классы – 33 учебные недели, 2 – 8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план утвержден приказом директора от 25.08.2023 г. № 50-од.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН.

Таблица 15

НОО	ООО
1 класс – 21 час	5 классы – 29 часов
2, 3, 4 классы – 23 часа	6 классы – 30 часов
	7 классы – 32 часа
	8, 9 классы – 33 часа

Расписание учебных занятий утверждено приказом директора от 25.08.2023 г. № 50-од.

Расписание учебных занятий на 2023 год составлено рационально, в соответствии с учебным планом и соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

В расписании занятий учащихся первой половины дня в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность не входит в объем допустимых нагрузок, планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Вывод:

- Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования;
- реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта;
- учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ;
- разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы;
- структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям;
- организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами;
- учебный процесс не нарушает требования СанПиН, что способствует созданию

благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиН, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Таблица 16

Год выпуска	Основное общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	2	0
2022	4	1	3
2023	3	0	3

Ежегодно все обучающиеся трудоустроены, продолжают образование по своим потребностям

Таблица 17

Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
Образовательные организации / всего выпускников	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников	2	4	3
Образовательные организации СОО г. Нижнеудинска	2	1	0
СПО, НПО Нижнеудинский район	0	2	2
СПО в Иркутской области	0	1	1

- приоритетным выбором продолжения образования выпускников основного общего образования является СПО; предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям;
- есть выпускник, который обучаются в СПО педагогического направления;

Вывод:

100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно средние школы, а также СПО. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «Геологическая ООШ» подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 35 сотрудников: административный персонал – 2 человека, педагогический – 13 человек, из них 5 внешних совместителя, молодых специалистов нет, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 15 человек. Укомплектованность штатов школы, в том числе педагогическими кадрами составляет 100%. Количественный состав педагогов в течение года был стабилен. Большая часть педагогического коллектива имеет достаточно большой профессиональный опыт.

В школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа. Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

Средний возраст педагогических работников – 47 лет, в контингенте педагогического коллектива отсутствуют молодые специалисты, преобладает (93%) женский коллектив.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Таблица 18

	всего	% педагогических работников
Всего педагогических работников	15	100
Образование: высшее	13	81,25
Незаконченное высшее	-	0
Среднее профессиональное	3	18,75
Квалификационные категории: высшая	5	25
первая	10	62,5
Почетные звания	2	12,5
Ученые степени	-	0
Участники профессиональных конкурсов	2	12,8

Наличие курсов повышения квалификации и педагогических работников

Таблица 19

№	Тема курсов	Кол-во / %
1	КПК «Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя»	4 чел / 31%
2	КПК «Технология проверки заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по	4 чел / 31%

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предмету»	
3	КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС»	2 чел / 15%
4	КПК: Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	3 чел / 23%
5	КПК: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	6 чел / 46%
6	КПК «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	7 чел / 54%

Участие педагогических работников в мероприятиях

Таблица 20

мероприятие	уровень	результат
Мастер-класс «Глобальные компетенции на уроках обществознания как фактор повышения качества образования на уровне основной школы»	муниципальный	сертификат
Профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг – 2022»	региональный	сертификат
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	региональный	удостоверение
Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	всероссийский	сертификат

Учителя принимали участие в работе муниципальных методических объединений, принимали участие в работе семинаров, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

Творческая активность педагогов

Таблица 21

	мероприятие	результат
Муниципальный уровень		
1	Мастер-класс на ММО «Глобальные компетенции на уроках обществознания как фактор повышения качества образования на уровне основной школы»	сертификат

2	Выступление на ММО географии по теме: «Ассоциации как средство развития функциональной грамотности на уроках географии»	сертификат
3	«Формирование креативного мышления на уроках литературы через использование творческих заданий» (Обобщение опыта на ММО)	сертификат
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшие педагогические и управленческие практики» Практика «Путь от воспитания семейных ценностей до ответственного родительства»	Диплом призера
Региональный уровень		
1	Региональный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг – 2022»	сертификат
2	Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции» - участник, Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)	сертификат

Все учителя работают на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру», РЭШ, ЯКласс. Систематически являются слушателями вебинаров по разным темам и направлениям.

Из приведенных данных видно, что план работы по повышению квалификации самообразованию и повышению методического мастерства в 2023 году можно считать выполненным, в целом удается сохранить динамику повышения квалификации педагогических кадров.

В 2023 году в Школе разработана программа и реализована программа «Наставничество». Программа реализовывалась в соответствии с разработанной дорожной картой. Предварительно было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников по направлениям: «Ученик-ученик» «Учитель-учитель» В ходе реализации анкетирования была выявлена пара учителей на участие в программе наставничество. Затем были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положения о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества. В течение года были реализованы мероприятия, помогающие разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствующие реализации личностно-ориентированного образования в школе. На следующий год школа планирует развивать формы наставничества и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

Анализ условий реализации ООП НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают

затруднений в подборе заданий, 20% - планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Школы в 2023 году проведены мероприятия по диагностике профессиональных дефицитов и повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод:

В школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа. Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки размещается на стенде школы.

Основные показатели работы библиотеки

Таблица 22

показатели	2023 год
Количество читателей	381
Количество посещений	3444
книговыдача	3154
Посещаемость	9,2
Читаемость	8,4
Обращаемость фонда	0,2

Общий фонд школьной библиотеки составляет 17508 экземпляров.

Из них:

- учебники – 8357;
- учебно – методическая литература – 994 экземпляра;
- справочная и энциклопедическая литература – 165 экземпляров;

- художественная литература –7992 экземпляра.

Приобретено 94 учебника

Таким образом:

- обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 %;
- фонд энциклопедической и справочной литературы полностью удовлетворяет запросы читателей;

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Таблица 23

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно – методической литературой	Не менее 99%	99%
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством Образования и науки РФ)	Не менее 99%	Соответствует полностью
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 97%	98%
4.	Укомплектованность электронными информационно -образовательными ресурсами по всем учебным предметам Учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	70%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется, систематически обновляется (периодичность - один раз в 2 недели; по необходимости)	Имеется школьный сайт https://sh-geologicheskaya-voznensenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ Систематически обновляется

7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100% выход в Интернет, имеются 27 компьютеров
8.	Использование образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения другими организациями социальной сферы	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется. Информация на сайте имеется для Организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет - конференциях, вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов заданий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	35%	40%
10	Оснащенность образовательного процесса учебно - наглядными средствами соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	35%	40%

Вывод:

Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу учителем, реализующим учебный предмет, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы всех учебных предметов разрабатываются педагогами Школы соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС НОО ООО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности». Реализуемые в Школе рабочие программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» «Образование». Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию составила 100%.

Частично укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием учебные кабинеты позволили в достаточном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ по предметам естественно – научного цикла.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к приспособленным зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем свидетельствуют акты, подтверждающие приемку школы к новому учебному году.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы <https://sh-geologicheskaya-voznensenskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации» «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2023 году для улучшения материально-технической базы школы было приобретено:

Из средств местного бюджета с целью улучшения материально-технических условий приобретено:

Для организации учебно-воспитательного процесса:

- Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
- цифровой микроскоп
- набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт.
- ноутбук Гравитон – 2 шт.
- расширенный робототехнический набор – 1 шт.
- робот - манипулятор учебный – 1 шт.
- учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.
- цифровая лаборатория по биологии – 2 шт.

- цифровая лаборатория по физике – 2 шт.
- цифровая лаборатория по химии – 2 шт.
- МФУ – 1 шт.
- мышь компьютерная – 12 шт.
- набор ОГЭ по химии – 1 шт.
- стенды по Точке Роста – 2 шт

Вывод:

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением

«О внутренней системе оценки качества», утвержденным приказом от 17.06.2023 г. №36 - од. Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в течение учебного года по следующим направлениям:

- Качество образовательных программ;
- Качество условий реализации образовательных программ;
- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1. качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП);
2. качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП);
3. качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП).

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы: <https://sh-geologicheskaya-voznenskiy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: - качество образовательных результатов обучающихся (степень соответств

образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и

реализуемых в Школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос

«Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Школы по разным направлениям. В школе всего 26 семей, в анкетировании участвовало – 22 родителя (законных представителей), что составило 85 % от общего количества. (Приложение 2)

Вывод:

- наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО;
- наличие действующей системы мониторинга предметных результатов и УУД;
- оперативный анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и оперативная коррекция западающих вопросов и тем;
- отслеживание сформированности базовых предметных умений и навыков учащихся по каждому предмету;
- представление обобщенного системного материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательной деятельности о состоянии дел;
- результаты анкетирования родителей показывают, что более 85 % опрошенных удовлетворены качеством деятельности школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2 Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. N1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ
ООШ» ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек- 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек- 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек- 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек- 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек- 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человека - 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек- 64%
1.19 1	Регионального уровня	4 человек- 12%
1.19 2	Федерального уровня	17 человек- 51%
1.19 3	Международного уровня	0 человек- 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0 человек- 0%

Заключение

При самообследовании школы установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, но наряду с положительными результатами в организации существуют и отрицательные результаты, с которыми коллективу предстоит работать в 2024 году.

Положительная динамика	Отрицательная динамика	Пути решения
Оценка образовательной деятельности		
<p>Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%.</p> <p>Анализ внеурочной деятельности показал, что занятия ведутся на достаточно уровне</p>	<p>Основная доля занятости школьников дополнительным образованием приходится на учащихся 1-4 классов, что возможно обусловлено большинством учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность, а также направленность и тематика программ школьного дополнительного образования в основном рассчитана на детей среднего возраста.</p>	<p>Вовлечение большего числа младших школьников в дополнительное образование школы через внедрение программ, соответствующих психолого – возрастным особенностям данного школьного возраста, поиск резервов возможностей привлечения педагогов.</p>
Оценка системы управления организацией		
<p>Система управления обеспечивает выполнение действующего в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт</p>	<p>Недостаточное вовлечение Совета родителей в решение стратегических вопросов развития Школы, связанных с улучшением материально-технической базы школы.</p>	<p>Проведение мероприятий с привлечением членов Совета родителей по выявлению диапазона проблемных зон, демонстрация положительного опыта работы образовательных учреждений Нижнеудинского МО по направлениям совместной деятельности Школы и Совета родителей</p>

<p>сотрудничества коллегияльных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.</p>		
<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>		
<p>Успеваемость школы по итогам 2023 года составляет 97%, качество знаний снизилось на 4%. По результатам ВПР можно сказать, что в целом, учащиеся справились с работой по всем предметам. Результативность ГИА по обязательным учебным предметам имеет положительную динамику, что отражает некоторую эффективность использования методов обучения в школе. В 2023 году ГИА успешно прошли все обучающиеся 9 класса.</p>	<p>Трое учащихся: 1 учащийся 5 класса не справился с работами по трем предметам из четырех; 1 учащийся 8 класса не справился с работой по одному предмету. Прослеживается недостаточная организация работы с одаренными детьми в рамках подготовки их к участию во Всероссийских предметных олимпиадах школьников</p>	<p>Внедрение эффективных методик работы с детьми НОО, влияющих на повышение качества результативности освоения ими ООП НОО, прохождение курсовой подготовки учителями начальных классов по формированию и развитию компетенций в рамках Реализации ФГОС, внедрение эффективных практик по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разных уровней, коррекция системы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми, прохождение курсовой подготовки педагогами школы по работе с одаренными детьми.</p>

класс	№ проблемных заданий ВПР	Существенные дефициты по предмету; типичные ошибки	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
4	9	Умение распознавать значение слова; Адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Составить банк тренировочных заданий, которые можно ежедневно включать в урок
	15	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Усилить работу по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных упражнений, отрабатывать умения правильно истолковывать в контексте представленные ситуации
5	2.1, 2.2, 2.3	Фонетический, морфемный, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения,	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
	5.2	Составление схемы предложения с прямой речью	В разделе «Синтаксис» добавить тесты с предложениями с прямой речью и составлению схем таких предложений.
7	3.1, 3.2	Распознавание производные предлоги в заданных предложениях, умение отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги;	Отрабатывать на уроках темы, по которым были допущены ошибки, включать элементы «западающих» тем в домашнюю работу.
	4.1, 4.2	Распознавание производных союзов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;	Уделить больше внимания союзам их отличию от омонимичных самостоятельных частей речи.
8	7	Анализ прочитанного текста с точки зрения его основной	Организовать работу с текстом, распознавать и адекватно

		мысли; распознавание и формулирование основной мысли текста в письменной форме, соблюдение норм построения предложений и словоупотребления.	формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
Математика			
4	9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Усилить работу над задачами на развитие логики.
	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	Включать в урок задачи на развитие логического и алгоритмического мышления.
5	6	Овладение навыками письменных вычислений. Умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Усилить работу по устранению выявленных затруднений, ввести в план урока проведение тренировочных заданий, отрабатывать навыки вычисления.
7	8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические	Развивать умения использовать функционально графические представления.

		представления. Умение находить значение линейной функции.	
	15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	На уроке включать задания на представление данных в виде таблиц, диаграмм и графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость.
8	9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.	На уроке включать задания на преобразования дробно-линейных выражений
	19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательств. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Продолжать развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии, решать простые, сложные и повышенной трудности задачи.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся,
о качестве предоставляемых образовательных услуг
МКОУ «Геологической ООШ»

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся и учащихся школы качеством предоставляемых образовательных услуг»

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели (см. Приложения №1):

1. Представления о качестве образования.
2. Эмоциональная атмосфера в Школе.
3. Профессиональный уровень педагогов.
4. Качество обучения учеников.
5. Качество условий обучения.
6. Качество управления школой.
7. Информирование родителей и учащихся.

В школе всего 26 семей, в анкетировании участвовало – 22 родителя (законных представителей), что составило 85 % от общего количества.

Анализ анкетирования родителей:

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся - 62 %
- б) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 24 %
- в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни – 24 %
- г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения – 41 %
- д) другое-0%

2. Эмоциональная атмосфера в Школе

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	83 %	17 %	-
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	79 %	21 %	-
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками	83 %	14 %	3 %
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	72 %	25 %	3 %
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	69 %	28 %	3 %
Итого	77,2 %	21 %	1,8 %

3. Профессиональный уровень педагогов.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	66 %	34 %	-
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	72 %	28 %	-
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	97 %	3 %	-
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	80 %	17 %	3 %
Итого	79%	20,2 %	0,8%

4. Качество обучения учеников.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка	80 %	20 %	-
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)	86 %	7 %	7 %
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка	69 %	31 %	-
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе	82 %	17 %	3 %
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)	76 %	24 %	-
Итого	78 %	20 %	2 %

5. Качество условий обучения.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	59 %	41 %	-
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	48 %	45 %	7 %
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	72 %	28 %	-
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	52 %	48 %	-
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	59 %	31 %	10 %
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	65 %	28 %	7 %

Итого	59 %	37 %	4 %
--------------	-------------	-------------	------------

6. Качество управления школой.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению	66 %	31 %	3 %
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся	66 %	27 %	7 %
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО	66 %	34 %	-
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	83 %	14 %	3 %
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой	69 %	24 %	7%
Школа имеет имидж престижной образовательной организации	52 %	45 %	3 %
Итого	67 %	29 %	4 %

7. Информирование родителей и учащихся.

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы	83 %	17 %	-
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	72 %	21 %	7 %
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу	73 %	24 %	3 %
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация	86 %	14 %	-
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	72 %	28 %	-
Итого	78 %	20 %	2%

Вывод:

Показатель степени удовлетворённости образовательным учреждением родителями - (73,03%). В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- Более тесно взаимодействовать с родителями учащихся, привлекая их к учебно-воспитательному процессу в школе, применяя разнообразные и интересные формы работы,
- объективно оценивать знания детей;
- разнообразить внеурочную деятельность учащихся через проведение экскурсий и разнообразных досуговых мероприятий;
- активнее привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами;
- по мере возможностей укреплять материально-техническую базу школы.

