

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
"Геологическая основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕН
на Педагогическом советом
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №50-од
от 25.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(8 класс)

(Адаптированная образовательная программа)

Пояснительная записка

На уровне основного общего образования реализуется учебный план для обучающегося 8 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), по АООП, интегрированном в 8 общеобразовательном классе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями обучение детей с ОВЗ ведется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой, части особое внимание уделяется развитию связной устной, и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов, из естественного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Коррекционно-развивающие мероприятия организованы как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающегося с ОВЗ по АООП разработан на основе федерального государственного стандарта для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), представлен в Приложении.

Трудоёмкость учебного плана для детей с ОВЗ

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

Класс	Количество часов	
	Максимальная учебная нагрузка (недельная)	За год
6	40	1360
8	43	1462
Итого:	83	2822

Учебный план для 6 класса по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в обязательной части представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

ПО «Язык и речевая практика»:

- русский язык – 136 ч.;
- чтение – 136 ч.; ПО «Математика»:
- математика –

136 ч.; ПО

«Естествознание»

- природоведение – 68 ч.; ПО «Человек и общество»:
- основы социальной жизни – 34 ч.; ПО «Искусство»:
- география-68ч.;

ПО «Физическая культура»:

- физическая культура – 102 ч.; ПО «Технология»:
- профильный труд –

204 ч. Коррекционные

занятия:

- Ритмика – 68 ч.;
- Психокоррекционные занятия – 68 ч.;
- Логопедические занятия – 68 ч.

Обязательная часть учебного плана для 8 класса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлена следующими общеобразовательными областями:

Русский язык –

136 ч.; Чтение –

136 ч.;

Математика –

170 ч.; Биология

– 68 ч.;

География – 68

ч.;

История Отечества – 68 ч.;

Музыка и пение – 34 ч.;

Обществознание – 34 ч.;

Физическая культура – 102

ч.;

Профессионально трудовое

обучение – 272 ч; СБО – 68 ч.;

Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 68 ч.;

Логопедические занятия
«Говорим правильно» – 34 ч.

На уровне **основного** общего образования представлены следующие **предметные области**:

Русский язык – изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Чтение – изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды

пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

Математика – изучение предмета имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, физической культуры, социальнобытовой ориентировки и др.

Природоведение, биология, география - изучение этих предметов направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области – коррекционная направленность.

История Отечества, основы социальной жизни, обществознание – изучение предметов играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур. Содержание предметов построено на основе хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития своей страны.

Преподавание обществоведческого курса должно носить характер моральноэтической и политико-правовой пропедевтики. Содержание данного курса способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Изобразительное искусство, музыка и пение, музыка – изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Физическая культура – занятия по предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Профессионально-трудовое обучение, профильный труд – учебный предмет формирует у обучающихся не только представления о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки, способствующие выбору будущей профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные и региональные.

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации на уровне основного общего образования направлен на усиление общеобразовательных областей: русский язык и математика – по 1 часу в 6 классе; курс «Основы компьютерной грамотности» - 1 час в 8 классе.

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ представлена коррекционно- развивающей областью, включающей в 8 классе курсы СБО – по 2 часа, развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 2 часа, логопедические занятия «Говорим правильно» – по 2 часа, а также другими направлениями: спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общекультурным, общеинтеллектуальным. Часы коррекционной развивающей области используются в полном объеме, проводятся индивидуальные подгрупповые занятия.

Внеурочная деятельность в учебном плане для детей с ОВЗ сформирована с учетом интересов обучающихся, а также выбора родителей.

Освоение адаптированных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося» приказ от 31.08.2021 № 42-од). Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год в формах, представленных ниже.

Формы промежуточной аттестации для 6 класса (АООП I вариант)

Учебные предметы	Форма контроля
Русский язык	Диктант
Чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Итоговое тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование
Мир истории	Контрольное тестирование
География	Контрольное тестирование
Физическая культура	Соревнования
Профильный труд	Выставка творческих работ

Формы промежуточной аттестации для 8 класса (АООП ООО с легкой УО)

Предметы, по которым осуществляется контроль	Форма контроля
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Комплексная контрольная работа
Чтение	Контрольная работа
География Биология История Отечественная Обществознание	Тестирование
Музыка	Выполнение творческого задания
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально-трудовое обучение	Выполнение практического задания

Приложен

ие 2 Учебный план для 6 класса по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	136
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - 2	68 - 68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	2 1 -	68 34 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	204
Ритмика		2	68
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Спортивно- оздоровительной направленности «Волейбол»		1	34

Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Общеинтеллектуальная направленность «Мир профессий»	1	34
Духовно- нравственная направленность «Разговоры о важном»	1	34
Всего	40	1360

Приложение

№3 Учебный план для 8 класса по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	Всего за год
		7к	Л
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	136
	Чтение	3	102
	Математика	5	170
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Биология	2	68
	Музыка и пение	1	34
	География	2	68
	Физическая культура	3	102
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8
Итого:		31	1054
Компонент образовательной организации:		1	34
«Основы компьютерной грамотности»		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32	1088
Внеурочная деятельность		10	340
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		5	170
Социально-бытовая ориентировка		2	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68
Логопедические занятия «Говорим правильно»		1	34
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		5	170
Спортивная секция «Олимпиада на отлично»		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Общеинтеллектуальная направленность «Мир профессий»		1	34
Духовно- нравственная направленность «Разговоры о важном»		1	34
Библиотечные часы «Календарь народных праздников»		1	34
Общее количество часов		42	1428

МКОУ

"ВЕРХНЕГУТА

Подписано цифровой подписью: МКОУ "ВЕРХНЕГУТАРСКАЯ ООШ"
DN: 1.2.643.100.4=120A33383136303231333932,
1.2.643.3.141.1.1=120A33383131333138343033,
1.2.840.113549.1.9.2=3816021392-381601001-010683272
450, email=shckola.verhn@yandex.ru,

РСКАЯ ООШ"

1.2.643.3.131.1.1=120С333833353031343331383230,
1.2.643.100.3=120В3130363833323732343530,
1.2.643.100.1=120Д31303333383031383931303930,
title=Исполняющий Обязанности Директора, o=МКОУ
"ВЕРХНЕГУТАРСКАЯ ООШ", street=УЛ ЦЕНТРАЛЬНАЯ,
ДОМ 5, l=Верхняя Гугара, st=38 Иркутская область,
с=RU, givenName=Ольга Вячеславовна, sn=Кусаева,
sp=МКОУ "ВЕРХНЕГУТАРСКАЯ ООШ"
Дата: 2022.09.21 12:31:16 +08'00'