

## **МКОУ «Геологическая ООШ»**

### **РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

Протокол № 1 от

«30» августа 2024 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

/Байкалова Т.В./

«30» августа 2024 г.

### **УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №59-од

от «30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Географический мир»**

для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель географии

Кухта Ольга Сергеевна

**пос.Вознесенский 2024 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного курса «Географический мир» на уровне основного общего образования составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом от 30.08.2024 года №58-од.

Учащиеся 9 классов все чаще выбирают географию в качестве предмета для итоговой аттестации за курс основной школы. В экзаменационных билетах объединены вопросы физической и социально - экономической географии, предусмотрено выполнение практических заданий. К сожалению не все учащиеся могут подготовиться к экзамену самостоятельно. Наблюдения показывают, что около 28% выпускников с трудом сопоставляют тематические карты, затрудняются в анализе статистических данных.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Элективный курс «Географический мир» предназначен для учащихся 9 - ого класса. Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях, возникающие в результате недостатка учебного времени на систематизацию и обобщение материала по курсу физической и социально- экономической географии. Курс рассчитан на 17 часов.

Содержание курса предполагает работу с различными источниками информации: картографическими (топографической и географическими картами), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой), диаграммами, рисунками, схемами, статистическими данными. При организации занятий создается ситуация, в которой каждый ученик может выполнить индивидуальную работу и принять участие в групповой работе.

Использование активных форм и методов обучения: занятие – соревнование, деловая игра, географическое лото, исследовательская работа, проект, способствует интеллектуальному и творческому развитию подростка.

Программа предусматривает не только повторение и обобщение базового курса географии, но и наполнена дополнительным содержанием по каждой теме: изучение интересных фактов, легенд, природных рекордов.

Изложение материалов основано на принципе систематичности и возрастания сложности: в начале курса прорабатывается материал по общим вопросам физической географии, учащиеся отрабатывают навыки установления причинно - следственных связей природных компонентов Земли, а затем переходят к вопросам развития хозяйственной деятельности отдельных регионов. Объединение тем физической географии, социально- экономических и экологических вопросов, позволяет реализовать принцип интеграции

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

- Систематизация, углубление и расширение знаний учащихся по географии за курс основной школы.

- Развитие навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- Воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания.
- Развитие творческого потенциала личности, повышение познавательного интереса к географии;
- Формирование устойчивой мотивации к изучению предмета.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

## **МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс рассчитан на 1 год обучения 17 часов в год. Итоги реализации elective курса подводятся по окончании года в форме проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Раздел 1 Планета Земля (1 час)**

*Лекция:* Планета Земля. Звездный год. Формы и размеры, движение Земли и их географические следствия. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.(1 час).

### **Раздел 2 Методы географических исследований (1 час)**

*Практикум:* Методы географических исследований и основные источники географической информации. Исторический, статистический, исследовательский, картографический методы. Сравнительный анализ. (1 час).

### **Раздел 3 Карта - источник географической информации (2 часа)**

*Практикум:* Карта - источник географической информации. Классификация карт. Легенда карты. Значение послойной окраски. Описание территории по карте и географическая характеристика, определение географического положение, экономико-географического положения. Экологические карты.(1 час)

*Практикум - путешествие.* Географические координаты территории. Определение географической широты и долготы. Определение маршрута экспедиции с учетом рельефа дна Мирового океана. (Послойная окраска. Чтение морских карт). Обозначение точек на контурной карте.(1 час)

### **Раздел 4. Оболочки Земли (6 часов)**

#### **Географическая оболочка (1 час)**

*Лекция:* Географическая оболочка Состав, взаимосвязь компонентов. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны — крупнейшие природные комплексы. Материки и части света. Географическое положение материка, природные условия и ресурсы, население и особенности размещения населения. Политическая карта.

Процессы круговорота веществ. (1 час)

#### **Литосфера (2 )**

*Видео-Лекция:* Литосфера. Состав. Свойства. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Горообразовательные процессы. Сейсмически опасные территории. Интересные явления. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы. Экологические проблемы. (1 час)

*Практикум:* Тектоника и рельеф территории, полезные ископаемые. Южная Америка. Антарктида. Рельеф России. (1 час).

### ***Атмосфера (2)***

*Лекция:* Атмосфера. Состав. Свойства. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Интересные явления. Экологические проблемы (1 час)

*Исследование:* Климатические диаграммы. Исследование диаграмм городов мира. Определение типа климата. (1 час).

### ***Гидросфера (1)***

*Семинар:* Гидросфера. Состав. Свойства. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища. Бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Мировой океан. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Ресурсы океана. Экологические проблемы.

Проблемный вопрос семинара: Мировой океан – это природная кладезь или зона экологического бедствия?

## ***Раздел 5. География России (7 часов)***

### ***Россия на карте мира (1)***

*Лекция:* Россия на карте мира. Изменение геополитического положения. Страны СНГ. Морские и сухопутные границы.

### ***Россия - многонациональная страна.(1)***

*Практикум.* Численность населения России. Естественный прирост, его территориальные различия, половой и возрастной состав населения. Основные языковые семьи и группы населения, их география. Административно-территориальное деление и национальный состав населения России. Размещение населения. Географические различия в плотности населения. Городское и сельское население. Расселение населения. Урбанизация. Городские и сельские поселения. Агломерации. Характер расселения сельского населения. Миграции населения. Трудовые ресурсы России, их роль в развитии и размещении хозяйства. Структура, размещение и использование трудовых ресурсов, территориальные различия. Формирование рынка труда. Проблемы занятости и безработицы.

### ***Природно - ресурсный потенциал. Хозяйство(1)***

*Практикум-анализ статистических данных:* Природно - ресурсный потенциал. Крупнейшие сырьевые базы страны. Грузопотоки. Экспорт природных ресурсов. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.

### ***Транспорт и его роль в современной России (1)***

*Практикум-анализ тематических карт и диаграмм:* Виды транспорта Грузооборот и пассажирооборот. География транспорта. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Судходный транспорт. Важнейшие транспортные магистрали России, состав и направление грузопотоков. Водный, авиационный и другие виды транспорта. Роль отдельных бассейнов в морском транспорте страны. Крупнейшие порты. Судходные речные пути России. Экологические проблемы.

### ***Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. (1 час)***

*Обзорная лекция. (1 час)* **Машиностроительный комплекс.** Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Факторы размещения. Специализация и кооперирование производства. География ведущих отраслей машиностроения России.

**Топливо-энергетический комплекс.** Отраслевой состав комплекса, размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Проблемы топливо-энергетического комплекса России. Энергетика и охрана природы. Топливная промышленность, ее структура. Топливный баланс, структура и его территориальные различия.

**Металлургический комплекс.** Состав и значение черной металлургии как материальной основы современного хозяйства. Комбинирование производства. Факторы размещения предприятий. Основные металлургические базы России, их экономико-географическая характеристика. Перспективы развития..

**Химико-лесной комплекс.** *Химическая промышленность.* Состав и значение отрасли.

**Агропромышленный комплекс.** Состав и уровень развития отраслей. Зональная специализация сельского хозяйства.

### ***Характеристика экономических районов России.(2)***

*Лекция.(1 час) Практикум (1 час)*

Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование. Географическое разделение труда. Экономическое районирование. Территориально-производственный комплекс (ТПК). Экономические районы и группы экономических районов Российской Федерации.

**Западная экономическая зона.** Центральная Россия Состав территории. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство Центральный экономический район. Северо-Западный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Европейский Север. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район..

**Восточная экономическая зона.** Состав территории. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство Западно-Сибирский экономический район. Восточно - Сибирский экономический район.

Дальневосточный экономический район. Морские порты. Свободные экономические зоны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты освоения программы элективного курса:**

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- формирование ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- развитие осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- формирование коммуникативной компетенции в общении;
- развитие основ географической культуры
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

### **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Планета Земля	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/sh.edu.ru">http://school-collection.edu.ru/sh.edu.ru</a> <a href="http://foxford.ru/infourok.ru">foxford.ru/infourok.ru</a>
2	Раздел 2. Методы географических исследований	1		1	<a href="http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru">http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Раздел 3. Карта - источник географической информации	2		2	<a href="http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru">http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
4	Раздел 4. Оболочки Земли	6		1	<a href="http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru">http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru</a>
5	Раздел 5. География России	7		4	<a href="http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru">http://www.rgo.ru/ru/geography/sh.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		8	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Берлянт АМ., Душина И.В., Неклюкова Н.П., Раковская ЭМ. Физическая география: Справочные материалы. - М.: Просвещение, 1994.
2. Географический энциклопедический словарь. Географические названия / Под ред. А. Ф. Трешникова. — М.: Советская энциклопедия,, 1983
3. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины / Под ред. А. Ф. Трешникова. — М.: Советская энциклопедия, 1988.
4. География: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.И. Барина, В.А. Горбанев, И.В. Душина и др. — М.: Дрофа, 2008.
5. География в таблицах. 6-10 классы: Справочное пособие /В. В. Климанов, О. А. Климанова. — М.,: Дрофа, 2013  
География: Краткий справочник школьника. 6-10 классы. — М.: Дрофа, 2007

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://slovari.yandex.ru/dict/geography> Современные географические названия

<http://www.myplanet-earth.com/> Планета Земля

<http://atlantida.agava.ru/weather/> Всё о погоде в вопросах и ответах

<http://kinderino.ru/vokrug/> Вокруг света

<http://www.karty.narod.ru/> Сайт редких карт

<http://www.mirkart.ru/> Интерактивные карты стран и городов