

МКОУ «Геологическая ООШ»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/Байкалова Т.В./

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №59-од

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса
«По страницам истории»
для обучающихся 7-8 классов**

Составитель: Карцева Надежда Витальевна
учитель истории

пос.Вознесенский 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «По страницам истории» для 7-8 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021, № 287.
- Закона РФ «Об образовании» /в действующей редакции/
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 – 2025 учебный год.
- Базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004, № 1312
- Примерных программ по истории для основного общего образования на базовом уровне на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Устава муниципального казенного образовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа»;
- Образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа»;
- Положения о рабочей программе муниципального казенного образовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа»; (принято решением Педсовета от 30.08.2024 г.; Протокол № 2)
- Учебного плана муниципального казенного образовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год.

Факультативный курс «По страницам истории» входит в образовательную область «История».

Сроки реализации программы 2024-2025 учебный год.

Программа курса составлена с учетом следующего:

В Базисном учебном плане введено изучение предмета История в 7 классе 2 часа в неделю. Данный период истории является очень сложным, содержит большой объем фактического

материала, поэтому введение факультативного курса позволит более детально изучить материал по изучаемому периоду истории.

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Целью данного курса является:

- формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру.

Задачи курса:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом;
- сформировать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;
- сформировать у учащихся умения и навыки, такие как:
 - умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст;
 - умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах;
 - умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
 - умение анализировать исторический источник;
 - умение оперировать историческими датами;
 - умение читать историческую карту.

Для этого предполагается изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории нового времени в европейских странах и в России.

Для повышения эффективности занятий предполагается сочетание различных типов заданий: - работа с документом;

- работа с картой и графическим материалом;
- устные сообщения учеников;
- использование заданий к документам.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Примечание
Введение		3 часа	
1	Введение. Новая история	1	Лекция
2	Эпоха великих географических открытий	1	Беседа
3	Великие путешественники	1	Сообщения
Тема 1. Возрождение. Реформация		3 часа	
4	Предпринимательство- начало новой эпохи	1	Лекция
5	Великие гуманисты Европы	1	Презентация
6	Реформация и контрреформация	1	Презентация
Тема 2. Первые революции в мире		2 часа	
7	Английская революция	1	Беседа
8	Международные отношения	1	Лекция
Тема 3. Эпоха просвещения		6 часов	
9-10	Великие просветители	2	Презентация
11-12	Война за независимость в США	2	Рассказы
13-14	Великая Французская революция	2	Презентация
Тема 4. Традиционный Восток		2 часа	
15-16	Государства Востока	2	Презентация
Тема 5. Россия в 16 веке		2 часа	

17	Смутное время	1	Сообщения
18	Народное ополчение	1	Презентация
Тема 6. Россия в 17 веке		2 часа	
19-20	Образование и культура. Обычаи и нравы общества	2	Лекция
Тема 7 Россия в 18 веке		13 часов	
21-22	Петр Первый	2	лекция
23-24	Северная война. Участники, события	2	Лекция
25-26	Изменения в культуре	2	Презентация
27-28	Дворцовые перевороты, их участники	2	Лекция
29-30	Екатерина Вторая	2	Презентация
31-32	Культура. Деятели культуры	2	Лекция
33	Быт и обычаи	1	Лекция
Тема 8. Россия и мир на рубеже 18-19 веков		1 час	
34	Обобщение	1	Беседа

Содержание программы -34 часа

Введение(3 ч.) Понятие, периодизация и хронологические рамки Нового времени. Источники по истории Нового времени. Эпоха Великих географических открытия. Старый и Новый свет. Значение Великих географических открытий. Великие путешественники.

Возрождение. Реформация (3 ч) Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Банки, биржи. Переход от ремесла к мануфактуре. Рождение капитализма. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас мор. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Развитие светской культуры. Новые тенденции в изобразительном

искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Реформация и контрреформация в Европе.

Тема 2. Первые революции в мире (2 ч)

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Международные отношения.

Тема 3. Эпоха Просвещения (6 ч)

Просветители XVIII в. Идеи просвещения. Вольтер. Ш.Л.Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.Ж.Руссо. Экономические учения А. Смита, Ж.Тюрго. Художественная культура. Особенности развития литературы и музыки. Д.Дефо. Д.Свифт.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США. Предпосылки, участники, основные события войны. Образование США.

Великая Французская революция

Тема 4 Традиционный Восток (2 ч) Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Тема 5. Россия в 16 веке (2 ч)

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий1. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий2. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба русского народа. Народное ополчение.

Тема 6. Россия в 17 веке (2 ч)

Образование и культура в 17 веке. Усиление светского характера культуры. Русские первопроходцы: Дежнев, Поярков, Хабаров. Литература. Шатровый стиль. Сословный быт. Обычаи и нравы

Тема 7 Россия в 18 веке (13 ч)

Преобразования Петра1. Предпосылки петровских преобразований. Учреждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра1. Северная война. . Изменения в культуре. Культура «верхов» и «низов». Распространение просвещения и научных знаний. Архитектура. Изобразительное искусство. Изменения в быту. Значение культурного наследия Петровской эпохи

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Екатерина 2. Политика просвещенного абсолютизма. Культура и быт во второй половине XVIIIв.

Тема 8 Россия и мир на рубеже 18-19 веков (1 ч) Обобщение

Литература

1. Учебник: Данилов А.А. История России: История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. –М.: Просвещение, 2009-13.

Пособия:

2. История России: с середины XVI до конца XVIII века. Атлас. 7 класс, - М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2009

3. История России: новое время с конца XV до начала XIX века. Атлас. 7 класс, - М., Дизайн. Информация. Картография: АТС: Астрель, 2009

4. Поурочные разработки по истории России 17-18 век Е.В. Симонова «История России к. 17-18 век» М; «Экзамен» 2009г.

5. Учебник :Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история. 1500-1800 гг.», учебник 7 класс, изд. «Просвещение», М, 2009г.

6. Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории: 7кл. Пособие для учителя/А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2009

CD- проекты «Мировая художественная культура»; « Энциклопедия истории России»; « История Нового времени», 7 класс; «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», видеофильмы; Интернет-ресурсы.

Календарно-тематический план

Урок	Тема урока		Основное содержание	Учебные компетенции	Дата	
					План	Факт
Введение		3 часа				
1-Лекция	Введение. Новая история	1	Абсолютизм, сословное представительство, меркантилизм	Составлять рассказы по теме		
2-Беседа	Эпоха великих географических открытий	1	Великие географические открытия, конкистадоры	Развивать навыки исследования		
3-Сообщения	Великие путешественники	1		Уметь выделять главное		
Тема 1. Возрождение. Реформация		3 часа				
4- Лекция	Предпринимательство-начало новой эпохи	1	Новое дворянство	Работать с книгой и источником		

5-Презентация	Великие гуманисты Европы	1	Гуманизм, утопия	Развивать историческое мышление		
6-Презентация	Реформация и контрреформация	1	Реформация, лютеранская церковь	Уметь рассказывать		
Тема 2. Первые революции в мире 2 часа						
7-беседа	Английская революция	1	Англиканство			
8- лекция	Международные отношения	1				
Тема 3. Эпоха просвещения 6 часов						
9-10-Презентация	Великие просветители	2		Знать биографию		
11-12-Рассказы	Война за независимость в США	2	Патриоты, лоялисты, конституция	Воспитание патриотизма		
13-14-Презентация	Великая Французская революция	2	Якобинская диктатура, Комитет общественного спасения	Развивать историческое мышление		
Тема 4 Традиционный Восток 2 часа						
15-16-Презентация	Государства Востока	2		Знать обычаи других народов		
Тема 5 Россия в 16 веке 2 часа						
17-Сообщения	Смутное время	1	Смута, интервенция,	Уметь обобщать		
18-Презентация	Народное ополчение	1	Народное ополчение, интервенция, Земский собор, самозванчество	Воспитание патриотизма		
Тема 6 Россия в 17 веке 2 часа						
19-20- беседа	Образование и культура. Обычаи и нравы общества	2	Культура, классицизм	Учить работать с источниками		
Тема 7 Россия в 18 веке 13 часов						

21-22-лекция	Петр Первый	2	Коллегия, ранг, «регулярные граждане», «подлые граждане», аристократия.			
23-24-Лекция	Северная война. Участники, события	2	Северная война	Уметь анализировать		
25-26-Презентация	Изменения в культуре	2	Канты, гравюра, ассамблеи, клавикорды.	Уметь выделять главное		
27-28-Лекция	Дворцовые перевороты, их участники	2	Фаворит, кондиции, верховники, регент, дворцовые перевороты	Учить выделять главное		
29-30-Презентация	Екатерина Вторая	2	Каторга, монополия, секуляризация, «просвещенный абсолютизм», межевание, привилегии	Работать с книгой и источником		
31-32-Лекция	Культура. Деятели культуры	2	Стиль, барокко, классицизм.	Развивать историческое мышление		
33Лекция	Быт и обычаи	1	Колядки			
Тема 8 Россия и мир на рубеже18-19 веков 1 час						
34-презентация	Обобщение	1		Обобщать и анализировать		

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800 гг. – М.: «Просвещение», 2002.
2. А.Я. Юдовская. Новая история, 7 класс. Тесты. Работа с историческими текстами. Познавательные задания. – М.: «Дрофа», 2005.
3. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории 1500-1800 гг. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2004 г.
4. Атласы по Новой истории.

5. Настенные карты по Новой истории.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: Новая история, 7 класс.
3. Презентации по курсу Новой истории.
4. Уроки КиМ. «Всеобщая история. Новое время»

УМК:

- Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2007.
- *А,А,Данилов, Л,Г, Косулина.* История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2007.
- Настенные исторические карты
- Атласы по истории России с конца XVI века до конца XVIII.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.