

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Геологическая основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №58-од
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)

на 2024 - 2025 учебный год

Пос.Вознесенский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Геологическая ООШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – АООП) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждён приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

5. Федеральный перечень учебников, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 23.12.2020 года № 766).

6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. №1026

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа» (приказ от 29.03.2023 г. №20-од).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебного предмета Математика. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены психокоррекционные занятия. Цель занятий заключается в применении разных форм

взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Геологическая основная общеобразовательная школа»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов

Учебные предметы, курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Письменная работа, диктант, тест
Чтение	Беседа, устная работа, собеседование
Математика	Письменная работа, тест, собеседование
Информатика	Письменная работа
Биология	Сообщение, тест, творческая работа
География	Сообщение, тест, творческая работа
Основы социальной жизни	Собеседование
История Отечества	Сообщение, тест, творческая работа
Адаптивная физическая культура	Сообщение, тест, нормы ГТО
Труд (технология)	Творческая работа

Недельный учебный план АООП ООО образования обучающихся

с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7 класс	9 класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение	4	4	8
Математика	Математика	3	3	6
	Информатика	1	1	2
Естествознание	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Технология	Труд (технология)	7	7	14
Итого		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Математика	Математика	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	60
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
Психокоррекционные занятия		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		40	40	80